

**ROCZNY PLAN PRACY
GMINNEGO PRZEDSZKOLA
W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

- ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198 ze zm.)

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2021/2022

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022 (dotyczące przedszkoli):

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
- *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji*
- *Przedszkole uczestniczy w VII edycji „ Uczymy dzieci programować”*
- *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do sluchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.*
- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
- *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
- *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*

- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*

Roczny plan pracy powstał w oparciu o:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021.
- Kierunków polityki oświatowej państwa.
- Podstawy programowej dla przedszkoli.
- Potrzeb i zainteresowań dzieci i nauczycieli, oczekiwań rodziców.

Wnioski:

1. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci, szczególnie młodszych.
2. Uatrakcyjnianie form zajęć ruchowych przez organizowanie je w miarę możliwości na świeżym powietrzu.
3. Stwarzanie dzieciom warunków do poznawania technologii cyfrowej i do posługiwania się nią w dostępnym w tym wieku zakresie, wykorzystywać zakupione pomoce do kodowania i programowania szczególnie z dziećmi 5-6-letnimi, a także sprzęt multimedialny z różnorodnymi zabawami i grami dydaktycznymi.
4. Promowanie przedszkola poprzez udział w różnego rodzaju konkursach.

W roku szkolnym 2021/2022 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w szkołach ponadpodstawowych: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”,
- b) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej: „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”,
- c) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych: „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”,
- d) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego: „Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”,**
- e) w szkołach specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe: „Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych”,

- f) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”,
- g) w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022: „Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019–2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły”.

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Cel/ źródło planowania	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci	Decyzja w sprawie kontynuowania programów wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022	Dyrektor	Sierpień 2021 r.
	Ustalenie ramowego planu dnia. Przyjęcie uchwałą RP ramowych rozkładów dnia z zachowaniem proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: - zajęć i zabaw dowolnych, - aktywności na powietrzu,	Dyrektor	Sierpień 2021 r.

	- zajęć dydaktycznych, - czasu przeznaczonego do dyspozycji nauczyciela.		
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.	Dyrektor	Sierpień 2021r.
	Opracowanie arkusza organizacji przedszkola w sposób zapewniający optymalne warunki pracy kadry pedagogicznej	Dyrektor	Kwiecień 2022 r.
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej realizacji zadań z podstawy programowej,	wychowawcy	Wrzesień
	Organizacja wystaw tematycznych.	wychowawcy	Odpowiednio do tematu
	Powołanie w przedszkolu zespołów do spraw: -pomocy psychologiczno – pedagogicznej, który działa zgodnie opracowaną procedurą. - promocji przedszkola - współpracy międzyoddziałowej	Dyrektor	Wrzesień 2021 r.
	Współpraca z PPP w Puławach.	Zespół ds. pomocy p-p.	Cały rok szkolny
Adaptacja dziecka w przedszkolu.	Organizowanie warunków sprzyjającym bezinteresownej adaptacji dzieci.	Nauczyciele	Sierpień 2021r.
	Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych.	Irena Nitek Małgorzata Kulik	30 – 31 sierpnia 2021 r.
	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci	Nauczyciele i wszyscy	Cały rok szkolny

		pracownicy przedszkola	
	Kontynuacja zadań wychowawczych z zakresu opracowanego kodeksu wartości.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Respektowanie norm społecznych	Kodeks grupy — tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2021/2022 „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych -	Wychowawcy	Październik
Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci	„ Proszę, przepraszam, dziękuję, ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm grzecznościowych społecznie akceptowanych Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorym dzieckiem itp.	Nauczyciele	Wrzesień 2021 r.
	ODPOWIEDZIALNOŚĆ Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych. Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca. Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych. „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	<p>domowych i przedszkolnych przez dzieci.</p> <p>PATRIOTYZM</p> <p>Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „Małej Ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.</p> <p>Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kąpika regionalnego i patriotycznego</p> <p>Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych (patrz: Kalendarz świąt i uroczystości).</p> <p>POKOJOWOŚĆ</p> <p>Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów</p>		
	<p>Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer</p> <p>Realizacja tematu „ Moja miejscowość, mój region”</p> <p>- Baranów na mapie,</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - herb, pochodzenie nazwy, - wycieczka do pomnika Józefa Piłsudskiego- poznanie postaci i zdarzeń, które zostały w ten sposób upamiętnione, - domy (jednorodzinne, bloki), - nazwy ulic, - znani ludzie z gminy Baranów, <p>Realizacja tematu „ Polska moja Ojczyzna” „Czcimy pamięć tamtych dni” - wyjście na grób „ 14 – tu poległych” Włączenie do akcji „ Szkoła pamięta”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik 2021r.</p> <p>Listopad 2021 r.</p>
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych/ ćwiczeń gimnastycznych (w zależności od wieku dzieci) jako formy zajęć obowiązkowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Aktywny przedszkolak ” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Witaminek nam przybywa, gdy jemy owoce i warzywa ”– wdrażanie do codziennego spożywania owoców i warzyw, samodzielne robienie soków, kanapek, sałatek owocowych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Bezpieczeństwo	„ Czy to słońce, czy to deszcz – baw się z nami jeśli chcesz ” – wdrażanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu, hartowanie organizmu w różnych warunkach atmosferycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Dbam o zdrowie swoje i innych ” – nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk,		Cały rok

	alarmowymi numerami telefonów.	Nauczyciele	Październik 2021 r.
Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – zapoznanie rodziców przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania ponoszenia konsekwencji).	Wychowawcy	Wrzesień 2021 r.
	„Jestem królem” – celebrowanie urodzin dzieci.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na konsultacjach z nauczycielami, na posiedzeniu RP w celu ustalenia działań i profilaktyki	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Tu mieszkamy, więc o czystość dbamy” – wyrabianie nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników na odpady .	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji, kształtowanie zdolności empatii.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, negocjacje).	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. Systematyczna współpraca z PPP.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Referat dla rodziców dotyczący wzmacniania kompetencji wychowawczych rodziców dzieci	Dyrektor/ nauczyciele	Listopad 2021

Rozwijanie samodzielności dzieci	Samodzielne uczenie się czynności: <ul style="list-style-type: none"> - mycia i wycierania rąk, - ubierania i zdejmowania butów, - ubierania i zdejmowania bluzek, spodni, rajstop itp. - zakładania i zapinania kurtki, - posługiwania się nożem i widelcem. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Tworzenie sytuacji sprzyjającej samodzielności: <ul style="list-style-type: none"> - samodzielny dobór materiałów do wykonania zadania, - próby samoobsługi w łazience, - dobór zabaw i gier, - inne 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie dyżurów dzieci, obowiązków dyżurnego, sposobu wprowadzania i czasu trwania dyżuru w poszczególnych grupach, znaczek dla dyżurnego.	Wychowawcy	Wrzesień
	Prace użyteczne wykonane przez dzieci, w tym na rzecz najbliższego otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> - porządkowanie sali np. kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp., - zbieranie śmieci na terenie szkolnym, - dbanie o rośliny w sali - inne, w zależności od potrzeb grupy. 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa	- „Klub czytelnika” – budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, prowadzenie zwyczaju czytania książek.	Nauczyciele	Cały rok szkolny

oraz zainteresowania prozą i poezją.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, - „Dzień głośnego czytania” - Zabawa w teatr 	Uczniowie szkoły podstawowej	
Kompetencje informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści. - Wprowadzenie zabaw typu – sudoku. - Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczenia cech figur - Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych. - Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi. - Przystąpienie do VIII edycji – „Uczymy dzieci programować” – 5 i 6 latki 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrożenie metod aktywizujących np. : Mapa pojęciowa, Burza mózgów, Łącuch skojarzeń itp. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz stwarzanie sytuacji do badań i obserwacji otaczającego ich świata.	Zabawy badawcze, eksperymenty przyrodnicze.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Stworzenie kącików zainteresowań np. matematycznych, konstrukcyjnych, informatycznego „Cyfrowy świat”, przyrodniczych, czytelniczych i innych.	Wychowawcy	Na bieżąco.
	Inspirowanie dzieci do podejmowania działań rozwijających ich zainteresowania, wrodzony potencjał	Nauczyciele	Nauczyciele
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w czasie wyjść, wycieczek i spacerów.	Nauczyciele	Nauczyciele
	Poznawanie różnych ekosystemów (rośliny, zwierzęta, korzyści z ekosystemów) np. : <ul style="list-style-type: none"> - las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, - łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt, - pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznawanie wybranych cykli produkcyjnych, 	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - sad – owoce i przetwory, - ogród warzywny i kwiatowy, - park – kasztany, żołędzie, szyszki – karma dla zwierząt, itp. 		
	<p>Przygotowanie w salach kąpoków do aktywności twórczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiał plastyczny i konstrukcyjny, - instrumenty muzyczne - akcesoria teatralne, - inny materiał do aktywności twórczej np. chustki, wstążki, ... 	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	<p>Organizacja działań twórczych dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rytmizacja tekstów i wypowiedzi — śpiewane dialogi — improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, — improwizacja rytmów — odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych — improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka — własne melodie i piosenki śpiewane np. w teatryku przedszkolnym <p>improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)
	<p>Wykorzystanie przez każdą z grup technik teatralnych podczas realizacji tematów kompleksowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Gra aktorska — Teatr chińskich cieni 	Nauczyciele	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)

	<ul style="list-style-type: none"> — Teatr obrazów — Kukiełki — Teatrzyk paluszkowy — inne 		
	<p>„Żywioty” – rozbudzenie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie dzieci do tworzenia, badania, konstruowania, wykorzystywanie materiałów wtórnych</p>	Nauczycielki	Cały rok szkolny
DORADZTWO ZAWODOWE			
	<p>Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych</p> <p>- zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów</p>	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów z podstawy programowej: -- kucharz,</p> <p>- leśniczy,</p> <p>- rolnik,</p> <p>- inne.</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe:</p> <p>- poczta,</p> <p>- ośrodek zdrowia,</p> <p>- sklep,</p> <p>- apteka,</p> <p>- OSP</p> <p>- Gminna Biblioteka Publiczna.</p>	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych.</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	<p>Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznanych zawodów i</p>	Wychowawcy	Cały rok

	instytucji. Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.		szkolny
KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWEJ			
	<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna, rodziców, Messenger) w czasie rzeczywistym, • wymieniać informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku 	<p>Nauczyciele wszystkich grup,</p> <p>rodzice</p>	<p>Wrzesień 2021 r.</p> <p>/ na pierwszym zebraniu z rodzicami/</p>
<p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</p>	<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, d) innych materiałów wskazane przez nauczyciela <p>Stworzenie bazy linków i aplikacji</p> <p>„Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.</p> <p>Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup,</p> <p>Rodzice</p>	<p>Wrzesień 2021 r.</p> <p>/ na pierwszym zebraniu z rodzicami/</p>

	<p>kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go</p> <p>Utworzenie kącika informatycznego: „Cyfrowy świat”</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu 2022</p> <p>Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych</p>	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny
--	---	--------------------	------------------

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA

Cel	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>Dokonanie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy – psychologicznej.</p>	<p>Prowadzenie obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacje wstępne, ustalenie wniosków do pracy z dziećmi, - dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół ds. wczesnego wspomagania.</p>	Wrzesień
	<p>Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p – p; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne, grupowe, zespołowe.</p>		

	wychowawcy	Wrzesień
Opracowanie IPET przez wyznaczonego koordynatora i specjalistów. Zaproszenia rodziców na spotkania zespołu.	Dyrektor Koordynator Specjaliści	Do 30 września
Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Realizacja pomocy p – p, zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych i ich dokumentacja.		
Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele dzieci 6 letnich	Do 20 kwietnia 2022
Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 30 kwietnia 2022
Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo – jakościowego wyników badania gotowości szkolnej: przekazanie dyrektorowi.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 31 maja 2022 r.
Prowadzenie obserwacji pedagogicznej, założenie kart obserwacji dzieci 3, 4 i 5 – letnich, prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 – letnie.	Wychowawcy	Okres realizacji planu
Ocena efektywności realizowanych form pomocy p- p, zajęć rewalidacyjnych.	Specjaliści	Po każdym półroczu
Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci – podsumowanie pierwszego semestru, roku szkolnego, wnioski do pracy w nowym roku szkolnym.	Wychowawcy Nauczyciele	Styczeń, maj 2022 r.
Prowadzenie segregatora dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawierającego dziennik indywidualnej pracy rewalidacyjnej z dzieckiem, wyniki obserwacji, diagnozy, opinie, orzeczenia, zalecenia do pracy z dzieckiem.	koordynator	Od dnia otrzymania orzeczenia O potrzebie

			kształcenia specjalnego.
Rozwój zainteresowań.	Zajęcia dodatkowe: - „Szkółka tańca i dobrych manier”, - Szkolny Klub Sportowy – piłka nożna	Nauczyciele	Od połowy września 2021 r.
	Organizowanie spotkań, warsztatów związanych ze sztuką (pokazy, teatryki, koncerty)	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział dzieci w konkursach, przeglądach w celu prezentowania swoich umiejętności i talentów np.: - „Festiwal Przedszkolaka”	Dyrektor Nauczyciele	Maj/czerwiec 2022 r.
	Realizacja zabaw rozwijających ekspresję artystyczną dzieci, w tym teatralnych, plastycznych, muzycznych, ruchowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zamieszczanie na bieżąco informacji o przedszkolu na stronie internetowej przedszkola i w „ Księżce dla rodziców”.	M. Kulik	Na bieżąco
	Prowadzenie grupowych i na holu przedszkolnym tablic informacyjnych dla rodziców: - ogłoszenia bieżące, - prace plastyczne dzieci, - wydarzenia grupowe.	Wychowawcy	Na bieżąco
	Jednodniowe wycieczki dla wszystkich grup	Odpowiedzialni	Cały rok

Wycieczki		nauczyciele	szkolny
	Spacery, wyjścia do biblioteki, poczty itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Działania na rzecz środowiska społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „Korek” - Kontynuacja w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - Udział w akcji „Sprzątanie Świata” - Zbiórka bezużytecznych telefonów komórkowych, - Zbiórka zużytych baterii. - Udział w akcji „Drzewko za butelkę” 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci .	<p>Zebrania z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja planu pracy na dany rok szkolny, ramowego rozkładu dnia, - prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanym programie, - metody wychowawcze, systemy motywacyjne, nagrody i kary – uzgodnienia, współpraca z rodzicami, - wybór Rady Rodziców - zgody rodziców. 	Dyrektor Wychowawcy	Wrzesień 2021 r.
	Spotkania Rady Rodziców z dyrektorem .	Dyrektor	Według potrzeb
	Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie planami pracy nauczycieli w poszczególnych grupach.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wywieszanie informacji dla rodziców na tablicy ogłoszeń oraz na tablicach ogłoszeniowych grup.	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Przekazywanie informacji przez wychowawców i specjalistów o postępach dzieci.	Wychowawcy	I/ VI 2022 r.
	Rozmowy ,porady i konsultacje wychowawców i specjalistów.	Nauczyciele	Na bieżąco

	<p>Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – przygotowanie i prezentacja materiałów dla rodziców. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej i w „Księdze dla rodziców”. Przekazywanie ich rodzicom na spotkaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptacja w przedszkolu, - wspieranie samodzielności dziecka, - rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka, - wyznaczenie granic, - Kształtowanie systemu wartości. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rejestr kontaktów z rodzicami, - listy obecności na zebraniach, - protokoły z zebrań, - zgody rodziców, - upoważnienia 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	<p>Powołanie składów osobowych do zespołów zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ds. wychowawczych - ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - ds. promocji przedszkola 	Dyrektor	Wrzesień 2021 r.
	Ustalenie zadań zespołów.	Dyrektor	Wrzesień 2021 r.
	Podjęcie aktywności na rzecz własnego rozwoju – szkolenia RP.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie	Prowadzenie samooceny własnej przez nauczycieli, określanie wniosków	Nauczyciele	Cały rok

systemu ewaluacji pracy przedszkola.	i realizowanie rekomendacji		szkolny
	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji i diagnozy pedagogicznej	Zespół ds. ewaluacji.	Wrzesień 2021 r.
	Uwzględnianie wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru i monitoringu dyrektora.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Aktualizacja prawa wewnętrznego	Aktualizacja procedur obowiązujących w przedszkolu.	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Wdrażanie uchwał i prawa wewnętrznego za pomocą zarządzeń.	Dyrektor	Cały rok szkolny

**ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Nazwa programu –

„ Nasze przedszkole”. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci. Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska. MAC (3,5,6 latki).

„Od zabawy do nauki”. Program wychowania przedszkolnego- Dobre Praktyki”, Dorota Kucharska, Anna Pawłowska – Niedbala, Dorota sikora – Banasik, Justyna Świecicka, Ewelina Wilkos. Nowa Era 2017 (4 latki)

Program nauczania języka angielskiego – Wychowanie przedszkolne i klasy zerowe. Mariola Bogucka, Dorota Łoś. Pearson.

„ Z Bogiem na ludzkich drogach” – Ks. Marian Zając. Wyd. Gaudium – program dla dzieci 6 letnich.

ZADANIE	TERMIN
Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczane: - na stronie internetowej przedszkola - na gazetkach ściennych w holu przedszkola - W gazetach lokalnych	Cały rok szkolny
Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy.	Cały rok szkolny
Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Gminna Biblioteka Publiczna, Gminne Centrum Kultury, OSP, ośrodek zdrowia, szkoła podstawowa w Baranowie i inne.	Cały rok szkolny
Porządkowanie działań nauczycieli do planów współpracy z rodzicami, imprez i uroczystości.	Wg harmonogramu
Dbłość o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne.	Cały rok szkolny
Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego.	Zgodnie z wydarzeniami

**PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA
W GMINNYM PRZEDSZKOLU W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Rodzaj projektu/ przedsięwzięcia	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Realizacja programu preorientacji zawodowej w przedszkolu	IX 2021 – VI 2022 r.	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia charytatywne: - Góra grosza - WOŚP	IX – VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska: - zbiórka nakrętek - zbiórka zużytych baterii - udział w akcji Sprzątanie Świata - zbiórka bezużytecznych telefonów komórkowych	IX VI IX - III	Nauczycielki poszczególnych grup Nauczycielki poszczególnych grup
Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom” Przystąpienie do VIII edycji „Uczymy dzieci programować”	IX – VI	Nauczycielki grup Uczniowie zespołu Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni
Przystąpienie do Ogólnopolskiego Programu „Uczymy dzieci programować”	IX - VI	Nauczycielki grup

DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie i uaktualnienie strony internetowej przedszkola. Dostarczanie dokumentów w celu zamieszczania na stronie internetowej przedszkola.	Małgorzata Kulik Nauczycielki	Rok szkolny
2.	Organizowanie imprez i uroczystości przedszkolnych	Wychowawcy	Rok szkolny
3.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych.	Nauczycielki	Na bieżąco
4.	Opracowanie rocznego planu pracy	Nauczycielki	Sierpień 2021 r.
5.	Dbanie o dekoracje w salach i korytarzu przedszkolnym, aktualizowanie informacji w „Księdze dla rodziców”.	Nauczycielki grup	Na bieżąco
6.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	Irena Nitek Wioletta Suszek	Na bieżąco

FORMY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI.

1. Kontakty indywidualne.
2. Zebrania grupowe.
3. Konsultacje dla rodziców (raz w tygodniu).
4. Przygotowanie strojów na uroczystości przedszkole.
5. Pieczenie ciast.
6. Przygotowanie upominków na różne uroczystości przedszkolne np. : „ Dzień Przedszkolaka”, „ Dzień Chłopca” , „ Andrzejki”; „Mikołajki”; „ Dzień Babci i Dziadka”; „ Dzień Kobiet”, „ Dzień Mamy i Taty”; „ Dzień Dziecka”.
7. Zapoznanie rodziców ze statutem i inną dokumentacją przedszkolną.
8. Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.
9. Pedagogizacja rodziców (umieszczanie ogłoszeń i informacji na tablicy znajdującej się w holu przedszkola, przygotowanie referatów szkoleniowych).
10. Wywieszanie ogłoszeń na temat dyżurów specjalistów na terenie placówki.
11. Współdziałanie rodziców przy tworzeniu dokumentacji przedszkolnej, udział w pracach na rzecz placówki.
12. Uczestnictwo rodziców w zajęciach, imprezach okolicznościowych.

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Instytucja – Rodzaj współpracy	Osoby odpowiedzialne
Urząd Gminy w Baranowie – zwiedzanie budynku, zapoznanie z pracą urzędników.	Nauczyciele uczący w danej grupie
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Puławach – konsultacje	Lider zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej – pedagog przedszkolny – Wiloletta Suszek
Komenda Powiatowa Policji w Puławach, Komisariat Policji w Kurowie – „Bezpieczny Przedszkolak”.	Aneta Zaręba

<p>Powiatowa Straż Pożarna w Puławach, OSP w Baranowie – zapoznanie z pracą strażaka, rozmowy na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na dogach, budynkach, wycieczka do remizy strażackiej</p>	<p>Nauczycielki grup</p>
<p>Gminne Centrum Kultury w Baranowie – udział w konkursach i imprezach np. „Festyn Rodzinny”; „Dożynki”</p>	<p>Nauczycielki grup</p>
<p>Gminna Biblioteka Publiczna w Baranowie – spotkanie z bibliotekarzem, zapoznanie z jego pracą.</p>	<p>Nauczycielki grup</p>
<p>Zakłady pracy na terenie gminy- poznanie różnych zawodów.</p>	<p>Wychowawcy grup</p>

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	1. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami.	1. Regularne spotkania Rady Rodziców na terenie przedszkola. 2. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, z koncepcją pracy przedszkola, programem wychowawczo – profilaktycznym i inną dokumentacją przedszkola. 3. Zaprezentowanie rodzicom wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do	Cały rok szkolny Wrzesień Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup Wicedyrektor Nauczyciele

	realizacji w roku szkolnym.		
	4. Zapoznanie rodziców z założeniami pracy indywidualnej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	5. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców poszczególnych grupach.	W roku szkolnym	Nauczyciele grup
	6. Udział chętnych rodziców w wycieczkach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	7. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.	Wg. harmonogramu	Nauczyciele
	8. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	9. Przekazywanie informacji rodzicom o gotowości do podjęcia nauki w	Listopad/ kwiecień	Nauczyciele

	<p>szkole.</p> <p>10. Włączanie rodziców w uatrakcyjnianie zajęć dla dzieci (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów oraz ciekawych eksponatów, książek tematycznych itp.)</p> <p>11. Prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka.</p> <p>12. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci, włączanie rodziców) we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Zebrania indywidualne i grupowe</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p>
<p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców.</p>	<p>1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przekazanie informacji rodzicom.</p> <p>2. Informowanie rodziców o postępach i ewentualnych problemach dziecka,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, Koordynator ds.pomocy pp. Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>Nauczyciele</p>

	kontynuacja pracy z dzieckiem w domu wg zaleceń nauczyciela. 3. Wyłonienie dzieci do zajęć z terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycielami ze specjalistami.	Wrzesień 2020r.	Logopeda, nauczycielki poszczególnych grup
Prace na rzecz przedszkola.	Włączanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez i uroczystości.	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup

**KALENDARZ IMPRE I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Lp.	Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoba odpowiedzialna
I.	Wrzesień	1. Rozpoczęcie roku szkolnego.	Powitanie dzieci	Nauczycielki
		2. „Dzień Przedszkolaka”	Otrzymanie znaczka „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”, życzenia i wspólna zabawa.	Nauczycielki
		3. „Dzień chłopca”	Zabawa integracyjna.	Nauczycielki
II.	Październik	1. „Dzień Edukacji Narodowej”	Uroczystość wewnątrz placówki	Wicedyrektor, nauczyciele,

				pracownicy
III.	Listopad	<p>1. Rozpoczęcie udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>2. „Święto Pluszowego Misia”.</p> <p>3. Święto Niepodległości”</p> <p>4. Zabawa Andrzejkowa.</p>	<p>Cykliczne czytanie dzieciom.</p> <p>Udział dzieci w imprezie organizowanej przez szkolną bibliotekę.</p> <p>Udział dzieci w części artystycznej organizowanej przez uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>Zabawa integracyjna, magia czarów.</p>	<p>Nauczycielki, pracownicy zespołu, zaproszeni goście, rodzice, uczniowie szkoły podstawowej</p> <p>Nauczyciel biblioteki, Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy grup</p>
IV.	Grudzień	1. Spotkanie z „Mikołajem”	Wizyta „Mikołaja” połączona z rozdaniem upominków.	Nauczyciele Rodzice

		2. Spotkanie opłatkowe.	Spotkanie opłatkowe dzieci, pracowników przedszkola, rodziców.	Nauczyciele
V.	Styczeń	1. „ Dzień Babci i Dziadka”	Uroczystość z udziałem babć i dziadków, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.	Nauczyciele
VI.	Luty	1. „ Kostiumowy bal karnawałowy” 2. „ Walentynkowa poczta”	Zabawa taneczna z udziałem wszystkich grup, konkursy, poczęstunek. Zabawa integracyjna	Nauczyciele Nauczyciele
VII.	Marzec	1. „ Dzień Kobiet” 2. „ Święto Wiosny”.	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych. Żegnamy Zimę	Nauczyciele Nauczyciele

VIII.	Kwiecień	1. „Dzień Ziemi” 2. „Wielkanoc” 3. Międzynarodowy Dzień książki dla Dzieci	Konkurs ekologiczny Śniadanie wielkanocne Wspólne czytanie	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice.
IX.	Maj - czerwiec	1. „Dzień strażaka” 2. „Bezpieczne dziecko” 3. „Dzień Mamy i Taty” 4. Święto Konstytucji 3 Maja”	Spotkanie ze strażakami OSP z Baranowa Spotkanie z policjantem. Uroczystość z udziałem rodziców, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków. Udział dzieci w uroczystości.	Nauczyciele Wicedyrektor Wg. ustaleń nauczycieli Nauczyciele Nauczyciele
X.	Czerwiec	1. „Dzień Dziecka”	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych na świeżym	Nauczyciele Rodzice

			powietrzu(zjeżdżalnie, dmuchawce, poczęstunek)	
		2. „, Festiwal Przedszkolaka”	Udział dzieci w konkursie muzycznym – MDK w Puławach.	Nauczyciele
			Występy dzieci – śpiewanie piosenek, udział w konkursach plastycznych, zawodach sportowych.	Nauczyciele Wicedyrektor
		3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Przedstawienie przez dzieci programu artystycznego, pożegnanie 6 latków, wręczenie dzieciom dyplomów i podziękowań dla rodziców.	Nauczyciele Wicedyrektor

WYCIECZKI

2021/2022

Sposób realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
<p>Wycieczki związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gabinet lekarski, pielęgniarki szkolnej2. Biblioteka szkolna i gminna.3. Kuchnia szkolna.4. Izba tradycji.5. Zakłady użyteczności publicznej.6. Wycieczki poza gminę np.: Do Puław (do kina, krainy zabaw) , Śniadówki (pieczenie chleba) <p>Wycieczki środowiskowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- do sadu- na łąkę- do ogrodu – pole uprawne- na skrzyżowanie dróg- pobliski zagajnik	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele grup, rodzice

Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 5) zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Gminnego Przedszkola w Baranowie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2021/2022 z dnia 24 sierpnia 2021r.